

教科シラバス（保健体育科）

科目名	体 育	履修学年	履修単位	履修形態	授業形態
		1	2	必履修	一斉
使用教科書・副教材・準備物					
現代高等保健体育（大修館書店） アクティブスポーツ総合版（大修館書店）					
科目の概要			学習目標		
運動に積極的に参加することにより、体力の向上、協力し合う態度及び安全に対する意識を持ち、自らの体力を高めていく事を図る科目である。			集団行動を身に付け、安全に留意し、自らを鍛え、ルールを守る意識を育て、積極的に運動に参加し、体力を高めていく。		
年間学習プログラム					
	学習内容	学習のねらい			
1学期	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・スポーツテスト ・ソフトボール ・体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動・ラジオ体操を覚える。 ・スポーツテストを通して、自分の体力を知る。 ・安全に留意し、協力し合う態度を養い、積極的に参加し、技能を高めるとともに体力の向上を図る。 ・オリンピックの意義について説明できる。 			
2学期	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・ダンス ・ハンドボール サッカー 柔道 ・体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の種目の練習を通して、協力し合う態度を養う。 ・ダンスに主体的に取り組むとともに、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとする態度を養う。 ・安全に留意し、協力し合う態度を養い、積極的に参加し、技能を高めるとともに体力の向上を図る。 ・ドーピングがなぜスポーツを破壊する行為になるのか、説明できる。 			
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技 ・ハンドボール バドミントン バレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力に応じたペースで走り、体力の向上を図るとともに積極的に参加する意識を高める。 ・安全に留意し、協力し合う態度を養い、積極的に参加し、技能を高めるとともに体力の向上を図る。 			
評価の観点及び内容					
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の基本的な技術を習得しているか。ルールを理解し、試合を運営できているか。多様な体ほぐしの運動を身に付け、体力の向上を図ろうとしているか。 ・各種目での実技テスト及び授業中の運動実技の状況から判断する。 				
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・攻防などの自己や仲間の課題を発見し、試合では作戦を立てるなど、課題解決に向けて工夫して活動しているか。 ・運動の内容や方法を自分で考え、工夫して実践できているか。 				
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・フェアなプレーを大切にし、互いに助け合い教え合って活動できているか。 ・体を動かす楽しさや心地よさを探求しようとしているか。 ・健康、安全を確保しようとしているか。 				
評価方法及びその他留意事項					
出席状況、準備物、レポート等の提出を含め、上記3つの観点から総合的に評価する。なお、提出物は期限を守ること。					