

## 教科シラバス（工業：電気科）

科目名	課題研究	履修学年	履修単位	履修形態	授業形態
		3	3	必履修	班単位
<b>使用教科書・副教材・準備物</b>					
プリント資料、一般図書全般					
<b>科目の概要</b>			<b>学習目標</b>		
個人またはグループがテーマを決めて、研究・製作・実験等を通して、関連する知識・技術を習得するとともに、工業に関する広い視野を養い、工業の発展を図る意欲的な態度を育てるよう構成されている。			工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。		
<b>年間学習プログラム</b>					
	<b>学習内容</b>	<b>学習のねらい</b>			
1 学期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 オリエンテーション(班・テーマの決定) ものづくり活動 調査・研究・実験活動 資格取得活動</li> <li>2 各班テーマによる活動</li> <li>3 自己評価・1学期中間報告</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4～10名で、4～8班編制させ、ものづくり・調査・研究・実験・資格取得等から、自ら課題を見つけテーマを決定するとともに計画を立て取り組んでいく学習活動であることを理解させる。</li> <li>・自分たちで立てた計画に沿って考えながら活動に取り組ませる。</li> <li>・自己の取組方や、テーマに沿った活動ができているか判断させ、問題点等があれば班で話し合い、問題を解決させ計画の見直しや、今後の取組について考えさせる。</li> </ul>			
2 学期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各班テーマによる活動</li> <li>2 自己評価・2学期中間報告</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで立てた計画に沿って考えながら活動に取り組ませる。</li> <li>・自己の取組方や、テーマに沿った活動ができているか判断させ、問題点等があれば班で話し合い、問題を解決させ計画の見直しや、今後の取組について考えさせる。</li> </ul>			
3 学期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各班テーマによる活動</li> <li>2 課題研究発表会</li> <li>3 報告書の作成・自己評価</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで立てた計画に沿って考えながら活動に取り組ませる。</li> <li>・課題研究発表会を設け、取組内容・自己の取組・成果・問題点・今後の課題等について発表する。</li> <li>・各自で、テーマに沿った活動ができているか判断させ、その成果や自ら学んだ点、工夫した点、考えた点等について報告書にまとめさせる。そして自己の在り方生き方を、自ら設定した、ものづくり・調査・研究・実験・資格取得活動を通して考えさせる。</li> </ul>			
<b>評価の観点及び内容</b>					
関心・意欲 ・態度	課題研究に関心を持ち、生じる諸問題について、その改善向上を目指して意欲的に取り組むとともに、工業技術の発展を目指す創造的、実践的な態度を身に付けている。	技能・表現	ものづくりに関する各分野での基礎的・基本的な技術を身に付け、環境や安全に配慮し実際の仕事を合理的に処理するとともに、その成果を的確に表現できる。		
思考・判断	課題研究に関心を持ち、生じる諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技能を活用し、自主的・継続的に研究し、創意工夫する能力を身に付けている。	知識・理解	ものづくりに関する各分野での基礎的・基本的な知識を身に付け、工業技術者として現代社会における工業の意義や役割を理解している。		
<b>評価方法及びその他留意事項</b>					
授業態度、発表会（進度、発表内容、態度）、技能・作品、自己評価、報告書・論文等を総合的に評価する。					