

次代を担う、心豊かなものづくり人材

重点努力目標



自ら学び、自ら鍛え、 たくましく生きる生徒の育成

—ものづくりを通して人づくり、夢づくり、そして、魅力ある学校づくり—

ものづくり教育

主体的・対話的
で
深い学び

資格、検定

競技会

こころの教育

ボランティア
活動

学校行事

部活動

家庭、地域、産業界や関係機関との連携・協働

4つの
マニフェスト

- 1 人としての在り方生き方を身に付けた、心豊かな生徒の育成
- 2 確かな学力の定着と実践的キャリア教育の推進による進路の実現
- 3 自己有用感を高め、達成感を味わえる活動の推進
- 4 地域を愛する優しい心と貢献する意欲を持った人材の育成