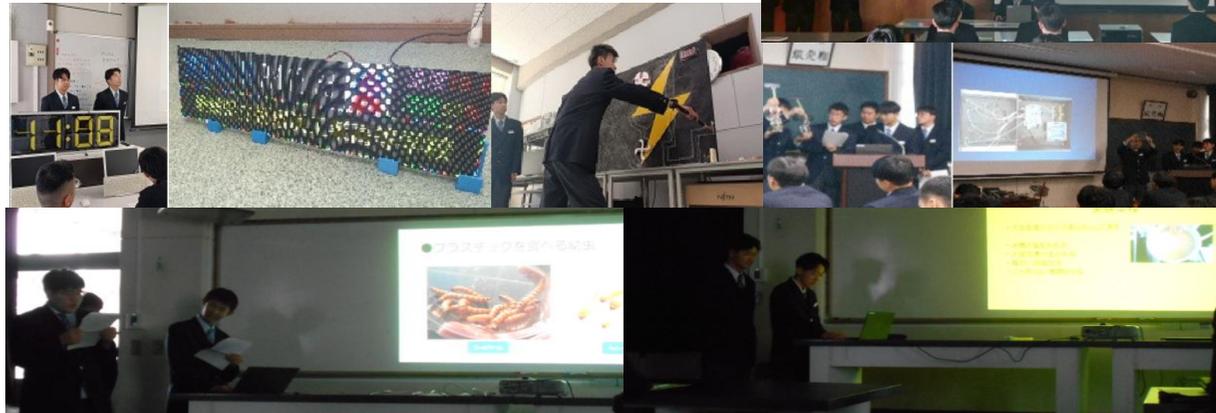




**○令和7年度愛媛県高等学校工業科生徒研究発表会**

1月16日(金)、松山工業高校において「令和7年度愛媛県高等学校工業科生徒研究発表会」が開催されました。本校からも各科より選ばれた代表生徒が、3年生で実施する「課題研究」の中で製作・研究した「ものづくり・調査・研究」の成果を、県下の工業高校生の前で発表しました。校内でも各科発表会を実施し、1・2年生が参加しています。今後の参考にと「ものづくり」に関心を持っている生徒や、素朴な質問を意欲的にしている生徒も見受けられました。以下、テーマを示します。

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| 「ペダルカーの製作」              | (機械科)   |
| 「Arduino nanoの研究」       | (電子機械科) |
| 「微量の光エネルギーによる環境発電技術の研究」 | (電気科)   |
| 「サーボモータを用いた巨大デジタル時計の製作」 | (情報電子科) |
| 「プラスチック分解微生物の探索」        | (環境化学科) |



**○地域の課題解決学習**

環境化学科2年生の地域の課題解決学習(プラスチックごみ問題)「①情報収集」の取組について紹介します。環境教育講演会で講演していただいた白石さんの海洋プラスチックごみ問題のお話を聞き、この問題の現状や地域の取組についてより深く学びたいと感じました。そこで今回は、プラスチックに関する情報を得るため、班員で協力しながら関連する新聞記事を読み込みました。ただ読み込むだけでなく、KJ法を使ってなるべく多くの情報をより分かりやすくまとめるための活動を行い、今後の取組について考えます。この活動を通して、海洋生物や環境に与える影響の大きさや、問題の深刻さについて理解を深めることができました。しかし、調べた内容は全国的・世界的な事例が多く、私たちが住む地域の現状については十分に把握できていないという課題も見えてきました。また、自分事としてとらえ、行動を起こすために、次回は地域の実態を明らかにすべく、学校を飛び出して新居浜市の海を訪れ、現地の様子を観察したと思います。



**○市長が新工ウエイトリフティング部にやってきた!**

2月5日(水)、新居浜市の古川市長が、ウエイトリフティング部の朝練を見学に来られました。市長はなんと100kgのバーベルを持ち上げることに成功、練習後はみんなで市長を囲んでおにぎりを食べました。その様子は3月21日(土)16:00から南海放送にて、『DonDonにいはま』の特番で放送されます!

- ① 終了後みんな揃って記念撮影 ② 100kgのバーベルを見事持ち上げました!  
③ 市長におにぎりを握る佐藤主将 ④ 市長と歓談しながらの補食タイム



**○全校集会(表彰伝達、新規採用教員講話)**

2月6日(金)に全校集会を行いました。表彰伝達では、運動部・文化部ともに県や四国などの大会、コンテストで優秀な成績を取っています。表彰伝達後、新規採用教員の講話を行いました。工業高校生の強みや、先生の今までの経験から生徒に頑張ってもらいたいことなどのお話がありました。

**★ 裏面に令和7年度後期学校評価アンケート集計結果を掲載**



**3月~4月中旬の行事予定**

日	曜	令和8年 3月 行事予定	食堂
1	日	卒業式	×
2	月	振替休日(3/1)	○
3	火		○
4	水	一般入試準備(水③④+入試準備)	×
5	木	一般入試①	○
6	金	一般入試②	○
7	土		○
8	日		○
9	月	教室復元(朝清掃20分+月①~⑥)	○
10	火		○
11	水	青切符導入に伴う交通安全講話	○
12	木	グループマッチ	×
13	金	グループマッチ	×
14	土		○
15	日		○
16	月	月①~⑥40分授業	○
17	火		○
18	水	合格発表 ①~④特別時間割、進路学習会	○
19	木	終業式	×
20	金	春分の日 バレーボール春季合同練習会(本校会場)	○
21	土		○
22	日		○
23	月		○
24	火		○
25	水		○
26	木		○
27	金	離任式 教科書販売	○
28	土		○
29	日		○
30	月		○
31	火		○

日	曜	令和8年 4月 行事予定	食堂
1	水		○
2	木		○
3	金		○
4	土		○
5	日		○
6	月		○
7	火		○
8	水	新任式・始業式・入学式・PTA総会	×
9	木	対面式 基礎力診断テスト 新入生研修1日目	○
10	金	身体計測 部活動紹介	○
11	土		○
12	日		○
13	月	内科検診(午後) 面談週間 40分授業(~17日) 新入生研修2日目	○
14	火		○
15	水		○
16	木	各局委員会	○
17	金	部活動登録	○
18	土		○
19	日		○

# 令和7年度 後期学校評価アンケート集計結果

時下、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。保護者の皆様には、平素より本校の教育活動に御理解をいただき厚くお礼申し上げます。さて、2学期に実施いたしました後期学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果に基づき、学校の自己評価を行うとともに、先日学校評価委員会を実施いたしました。今回の結果を基に、新居浜工業高等学校をより良く改善していきますので、今後ともよろしく願ひいたします。

- 1 実施日：令和7年12月1日～12月19日
- 2 評価者人数：保護者：200名
- 3 総合評価算出方法：(A人数×5+B人数×4+C人数×3+D人数×2) ÷ (全人数-E：無答の人数)

【評価基準】	
	A：よく当てはまる（よく思う）
	B：だいたい当てはまる（やや思う）
	C：あまり当てはまらない（あまり思わない）
	D：全く当てはまらない（全く思わない）
	E：分からない（評価できない）

No.	保護者アンケート評価項目	0(%)	20	40	60	80	100	総合評価
1	本校では、生徒が「自ら学び、自ら鍛え、たくましく生きる力を育む」教育を実践している。	18.5		58.5		14.0	7.5	3.7
2	本校の授業は、子どもの学力向上につながっていると思う。	15.0		59.5		16.5	8.0	3.6
3	本校の授業は有意義で、将来役に立つ科目が多く設定されていると思う。	33.0		57.0		4.0	4.5	4.2
4	本校は、PTAだより・ホームページ・マチコミメール・公開授業などを通じて、学校の情報を適切に発信している。	47.5		46.0		3.0	0.0	4.3
5	本校は、さまざまな資格・検定取得のための指導体制が整っている。	42.5		47.0		3.5	4.0	4.2
6	本校は、企業見学やインターンシップなどのキャリア教育を通して、職業適性や将来設計について考えることのできる環境である。	49.5		45.5		3.0	0.0	4.4
7	本校では、個人用端末や授業用ICT機器等を効果的かつ適切に活用している。(情報セキュリティポリシーの遵守を含む)	30.5		51.5		7.5	10.5	4.1
8	本校は、部活動が活発である。	36.0		45.5		8.5	8.0	4.0
9	本校は、グループマッチ・運動会・文化祭などの学校行事が充実している。	48.0		45.0		3.0	0.0	4.3
10	本校は、奉仕活動や交流活動などの地域に貢献する活動に積極的に取り組んでいる。	20.5		54.0		11.5	13.5	3.8
11	本校の校則や身だしなみ指導は、適切な規則・指導であると思う。	21.5		55.5		18.0	4.0	3.6
12	本校は、子どもの問題やトラブルなどについて、保護者と協力のもと十分な指導体制を組んで対応している。	19.5		52.5		11.5	13.5	3.7
13	本校では、登下校の安全や交通マナーなど、交通安全についての指導を適切に行っている。	15.0		54.0		17.5	11.0	3.5
14	本校は、懇談会や進路選択の資料の提供・面接指導など、進路実現に必要な相談・指導を十分に行っている。	27.0		54.5		9.0	8.0	3.9
15	本校は、人権・同和教育のホームルーム活動などを通じて、人権意識を高める教育を実践している。	14.0		49.5		1.0	25.0	3.7
16	本校は、悩みや困ったことがあったとき、相談しやすい環境である。	19.0		49.5		14.0	15.5	3.6
17	本校は、安全で衛生的に学校生活が送れるよう、適切に施設整備や、清掃・美化活動に努めている。	16.5		58.5		9.5	15.0	3.8
18	本校は、避難訓練などにより、非常変災時に対応する能力を身に付ける指導を適切に行っている。	13.5		54.0		10.0	22.5	3.8
19	本校は、「保健便り」や健康診断の実施、結果報告などを通じて、子どもの健康維持・増進に取り組んでいる。	33.5		60.5		3.0	0.0	4.2
20	学校事務 事務室への電話や来校時に、事務職員の対応は丁寧的確に行われている。	43.5		42.0		3.0	11.0	4.4

## 令和7年度後期学校評価アンケート保護者からの御意見への回答

担当課	御意見	回答
生徒課	こちらの勘違いであれば申し訳ありませんが、身だしなみ指導のとき、見る先生によって基準が違うような気がします。	指導基準については全教職員が把握しています。誰が見ても合格かどうかという意識を持って判断していますが、微妙な場合は教員によって合格が分かれることも考えられます。合格の者を不合格にすることはありませんので、疑義があればその時に担当教員や学年主任、生徒課に質問させていただきます。
	登下校中、学校から少し離れると、イヤホン着用・ヘルメット未着用を生徒をよく見かけるので、学校からも注意していただきたいと思っています。	学校では、被害者にも加害者にもさせないために、交通ルールを守ることを常に呼びかけています。しかしながら、教員の目の届かない場所では、交通ルールを守れていない生徒がいることは推測しています。各家庭におかれても、自主的に交通ルールを守るよう御指導をお願いします。生徒には自分自身の安全を守るためにも実践してほしいと我々も常に思っています。
進路指導課	進学希望者に対して、補習授業などの学習機会が少なすぎると思います。大学入学後の学習も視野に入れて、数学、英語、国語、情報の指導を徹底してほしいです。また、進路の選択肢を広げるためにも、入試形態や活用できる資格などももっと早く周知してほしいです。	進学希望者に対しては、選択授業や夏季休業中の補習を設定していますが、現在のところ希望者が少なく、進学先が様々であることから、放課後の補習については、生徒の要望に応じて個別に行っています。そのような中、学習機会についてご不安をお持ちのこと、真摯に受け止めております。より充実した学習支援ができるよう、教員間で改善策を検討してまいります。 また、「入試形態」や「活用できる資格」については、これまで以上に早い段階でわかりやすく情報提供ができるよう、説明会や資料配付の時期や内容を見直してまいります。